

### 計画の目的

読書は子どものことばと心を育てます。子どもは読書活動を通して、ものごとを深く考え、様々な人の生き方を知り、意志や感情を伝え合うためのことばを身につけ、さらには必要な情報を選択して適切に活用する能力を培うことができます。

子どもが自主的に読書に向かうことができるように配慮しながら、読書の楽しさ・大切さを伝え、本に出会うための環境を整えることにより、子どもがよりよく生きていく力を育てることを目的としています。

### 計画の考え方

- ◎ 第1次・第2次計画の基本理念や目的を継承します。
- ◎ 事業は期間内に内容に応じて段階的・継続的に実施します。
- ◎ 読書の目標や成果を数値で測ることは難しい一面もあることから、数値目標は示していません。

### 計画の位置づけ

国 子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画



都 東京都子供読書活動推進計画



市 **東村山市子ども読書活動推進計画**  
 第1次 平成17年度～21年度  
 第2次 平成22年度～26年度  
 第3次 平成27年度～32年度



東村山市生涯学習計画

東村山市子ども・子育て支援事業計画



東村山市総合計画  
(第4次)

## 第3次 東村山市子ども読書 活動推進計画(概要)



第3次計画期間：平成27年度～32年度

- ◎ 東村山市における子ども（0歳～おおむね18歳まで）の読書活動の推進に向けた総合的な計画です。（平成27年3月策定）
- ◎ 市民の皆さんや関連機関の皆さんにご意見を聞きながら作りました。
- ◎ 計画全文は市立図書館全館で閲覧、貸出できます。またホームページにも掲載しています。



- ◎ 市立図書館は当計画の事務局です。

### 東村山市立図書館

中央図書館	本町1-1-10	TEL394-2900
富士見図書館	富士見町1-7-35	TEL395-7241
萩山図書館	萩山町2-13-1	TEL393-3172
秋津図書館	秋津町2-17-10	TEL391-0930
廻田図書館	廻田町4-19-1	TEL392-2334
HPアドレス	<a href="http://www.city.higashimurayama.tokyo.jp">http://www.city.higashimurayama.tokyo.jp</a>	

# 東村山市子ども読書活動推進計画 コンセプト

子どもと本をつなぐ大人たちが連携し、「本と人の輪」の中で読書の喜びを子どもに伝える

## 第1次計画(平成17年度～21年度)

【主な成果】・子どもに関わる部署や施設との連携、市民との協働のしくみづくりをスタート

【主な課題】・「学校図書館への専門的な職員配置のあり方検討」等学校図書館の活用

## 第2次計画(平成22年度～26年度)

【主な成果】・「子どもと本の人材バンク」の活用と人材育成のための講座や交流会等の実施  
・乳幼児への取り組みとして「子育て中にたくさん絵本と出会えるまち」づくりの充実  
・学校図書館専任司書の配置

【主な課題】・学校全体での読書推進の充実  
・学校図書館専任司書配置の充実

## 第3次計画(平成27年度～32年度)概要

### 1. 計画をすすめていく体制

- ◆ 子ども関連部署庁内連絡会
- ◆ 学校図書館推進部会
- ◆ 子ども関連部署庁内担当者会
- ◆ 市内関連施設との連携

### 2. 市民協働のしくみづくり

乳幼児への読み聞かせから学校での図書整備や読み聞かせまで、市民と行政の両輪で市内全体の子どもの読書推進をはかります。市民同士もつながり合い、まちが元気になるしくみをつくりま

### 3. 乳幼児への取り組み

乳幼児親子や園児が市内のいろいろな場所で絵本と触れ合うことができるように東村山版ブックスタート「子育て中にたくさん絵本と出会えるまち」づくりのさらなる充実につとめます。

- ◆ 「おすすめ絵本パック」の設置
- ◆ 「乳幼児への読み聞かせボランティア」の派遣

### 4. 小学生・中学生への取り組み

市立図書館、学校・学校図書館、地域等が連携して、本に出会うための働きかけをします。また、読解力、課題解決力の向上につながるように、本や図書館を活用する取り組みをすすめます。

- ◆ 本との出会いの場所を整備します
- ◆ 本の楽しさ・大切さを知らせる読書活動を充実させます
- ◆ 本で調べる力・図書館を活用する力をつけるための支援をします
- ◆ 学校・教育委員会が連携して学校での読書推進をはかります

### 5. 高校生等(おおむね16～18歳)への取り組み

市立図書館が中心となって高校生等の読書の充実をはかります。

- ◆ 若い世代の図書館利用を促進します
- ◆ 本やインターネットを活用して調べごとの手助けをします

### 6. 読書活動や図書館利用がしにくい子どもへの取り組み

障害の有無にかかわらず子どもが読書に親しめるような取り組みをすすめます。

### 7. 東村山の地域性を活かした取り組み

- ◆ いのちの大切さ、ハンセン病や人権に関する本の紹介につとめます
- ◆ 東村山についての本や情報を発信します

ひまなときも  
がんばっているときも  
しんどいときも  
むずかしいことをしらべたいときも  
らぶらぶのときも  
やるきがでないときも  
まじめにじんせいをかんがえたいときも

本は と・も・だ・ち

計画には、皆さんの写真や「つぶやき」も掲載しています。ぜひご覧ください。

